



Samen maken we onze toekomst

Dé school waarin STEM en MAATSCHAPPIJ & WELZIJN
meer dan woorden zijn.

Wij bieden een toekomstlab voor jou als
de 'generation XXI'- student: nieuwe creatieve denkers hebben
nood aan innoverende tools. We engageren ons om onze
onderwijsdidactiek en infrastructuur af te stemmen op
de uitdagingen van de 21ste eeuw.



WAARVOOR STAAN WE?

Het Popelin Lyceum en Technisch Atheneum staan voor
toekomstgericht en ethisch geëngageerd onderwijs.
Vanuit een brede eerste graad kunnen leerlingen doorstromen
naar een ruime waaier aan studierichtingen binnen de domeinen
'STEM' en 'MAATSCHAPPIJ & WELZIJN'.

We tekenen samen met de leerlingen hun leertraject uit en
bereiden hen voor op een toekomst waarin ze voor zichzelf en
voor elkaar het verschil kunnen maken.

Samen zijn we sterker dus vormen we één leerteam.

De kruisbestuiving tussen onze domeinen
'STEM' en 'MAATSCHAPPIJ & WELZIJN'
zijn een absolute meerwaarde.

In co-creatie maken we op onze school vandaag en
in de wereld van morgen het verschil.

We zetten in op belevend leren: je leert beter en met goesting
door aan de slag te gaan met actuele, levensechte contexten en
maatschappelijk relevante vraagstukken.

Dankzij een professioneel opgeleid team en de aantrekkelijke
materialen waarmee zij werken, komt leren
zonder problemen tot leven in jouw klas!

KERNWAARDEN EN PIJLERS VAN ONS PEDAGOGISCH PROJECT

LEERPLEZIER

De school is een leer- en leefplek waar we je dingen willen leren
door ervaringen op te doen. Dit verhoogt je intrinsieke motivatie
waardoor talentontwikkeling een belangrijke plaats krijgt. Op die
manier willen we jou prikkelen om levenslang te leren. Hieraan
gekoppeld geven we jou een goede werk- en studieattitude mee
met de nodige bagage aan zelfstandigheid.

ONDERNEMEND

Jou ondernemend leren denken en handelen is een belangrijke
uitdaging voor onze school. Wij zien ondernemerschap niet als
een economische activiteit en zaken doen, maar als het vermogen
om waarde te creëren door in te spelen op opportuniteiten. Deze
gecreëerde waarde kan artistiek, cultureel, sociaal, maatschappelijk
of economisch zijn.

ONDERZOEKEND

We leren jou op een actieve wijze (*hands-on learning*) te verdiepen
in diverse onderwerpen. Hierbij ga je zelf en samen met je
studiegenoten op zoek naar antwoorden om je stellingen te
verantwoorden. Je neemt dus je leerproces in handen en scherpt
je onderzoeksvaardigheden aan. Je leercoach begeleidt je hierbij.

SOCIAAL VERANTWOORDELIJK

Onze school wil bij jongeren een positief zelfbeeld ontwikkelen.
We gaan uit van een sterke sociale visie waar samenwerking
concurrentie vervangt. De verschillen tussen jongeren zien we als
een meerwaarde die voor alle partijen verrijkend is. Waarden zoals
solidariteit, hulpvaardigheid zowel binnen als buiten
de schoolmuren en wederzijds respect staan centraal.

ONZE VISIE

Als leer- en leefschoon brengen wij onderzoekend leren in de praktijk. Wij zetten in op het inbedden van de leerstof in een rijke context en gebruiken nieuwe technologieën om de motivatie voor zelfstandig leren te vergroten. Ook aan het samenwerkend leren tussen leerlingen onderling, mét de bedrijfswereld en diverse zorgcentra als voorbeeld, schenken we de nodige aandacht. Dit alles draagt bij tot meer leerplezier en levenslang leren.

Wij gaan voor innovatief kwaliteitsonderwijs en dit waar mogelijk door een projectmatige benadering van de eindtermen. We vertrekken vanuit de leefwereld en de belangstelling van jongeren. Wat boeit hen? Wat houdt hen bezig? De overheid brengt nog steeds de leergebieden aan, maar daarbinnen kunnen onze leerlingen naargelang hun interesse eigen accenten leggen en aangeven wat zij zouden willen bestuderen. Instructies en inoefenmomenten ondersteunen de projecten. Er is dus zowel plaats voor individuele keuzemogelijkheden als voor groepsoverleg. Leerdoelen worden ondersteund door actieve werkvormen die gericht zijn op de verruiming van de algemene ontwikkeling.

Bij de start van het schooljaar wordt aan iedere leerling een individuele leercoach (leraar) toegewezen. Deze zal het leerproces en het welbevinden van de leerling doorheen het hele schooljaar opvolgen. Voor de aanvang van elke klassenraad zal de leercoach een coachingsgesprek aangaan over de verzamelde vakresultaten.

Hierdoor kan de leercoach meer vanuit leerlingenperspectief spreken tijdens klassenraden.

De leercoach is de begeleidende coach in de klas en heeft een grote aanvullende rol in de didactische verwerking van de leerinhouden en het realiseren van differentiatie. Daarnaast wordt ruime aandacht besteed aan het kritisch, reflectief en creatief zijn. We voorzien groei-gerichte feedbackmomenten over de voortgang van de prestaties binnen elk vakgebied. Door deze nuttige informatie vergroten we de betrokkenheid en motivatie ten opzichte van het leerproces.

Door binnenklasdifferentiatie kan er gewerkt worden in niveau-groepen. Hiervoor streven we naar twee leercoaches per klas.



ZO WILLEN WIJ ALS POPELIN LYCEUM:

- een basis zijn waar jongeren kunnen uitgroeien tot evenwichtige, weerbare adolescenten.
- jongeren laten opgroeien in een "groen kader" waar jongeren nog écht jongeren kunnen zijn.
- onderwijskwaliteit, structuur en inspraak bieden.

WIJ LEVEREN LEERLINGEN AF DIE:

- alle tools in handen hebben om met succes als 'high-skilled' arbeidskracht aan de slag te gaan of verdere studies aan te vatten. Onze nauwe samenwerking met hightechbedrijven staat daarvoor garant.
- blijvend plezier hebben in het leren en zich levenslang lerend opstellen.
- met de nodige vak- en maatschappelijke kennis, beroepsfierheid en skills van de 21ste eeuw, een vernieuwende en frisse kracht kunnen worden binnen een bedrijf of organisatie.

A-Stroom | **POP** | **Latijn +**

Economie & Ondernemen Express Yourself Fundamenten Van De Democratie
 STEaM Life Sciences STEaM Fluxlab Technology Design Thinking

Latijn

Uniek

B-Stroom

1e Graad (1e & 2e Jaar)

KLASSIEKE TALEN:
 - Latijn

STEaM-WETENSCHAPPEN:
 - Techniek- Wetenschappen

STEM-TECHNIEKEN:
 - Bouw / Hout-Technieken
 - Mechanica / Elektriciteit

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Sociale & Technische Wetenschappen

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Mode / Voeding / Verzorging

STEM-TECHNIEKEN:
 - Nijverheid (Hout, Bouw, Mechanica)

Finaliteit doorstroom

2e Graad (3e & 4e Jaar)

TAAL & CULTUUR:
 - Latijn

STEM:
 - Wetenschappen
 - Humane Wetenschappen
 - Economie / Wetenschappen

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Sociale & Technische Wetenschappen

STEM:
 - Elektrische Installatietechnieken
 - Houttechnieken

Dubbele Finaliteit

3e Graad (5e & 6e Jaar)

STEM:
 - Humane Wetenschappen
 - Moderne Talen / Wetenschappen
 - Wetenschappen / Wiskunde
 - Economie / Moderne Talen
 - Economie / Wiskunde
 - Latijn / Wiskunde
 - Latijn / Moderne Talen
 - Latijn / Wetenschappen

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Sociale & Technische Wetenschappen

STEM:
 - Elektrische Installatietechnieken
 - Houttechnieken

Dubbele Finaliteit

Specialisatie (7e Jaar)

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Thuis- & Bejaardenzorg/Zorgkundige
 - Kinderzorg

STEM:
 - Dakwerken
 - Bouw & Renovatie
 - Industriële Elektriciteit

Finaliteit Arbeidsmarkt

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Zorg & Welzijn

STEM:
 - Bouw
 - Elektrische Installaties
 - Hout

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN:
 - Zorg & Welzijn

STEM:
 - Ruwbouw
 - Elektrische Installaties
 - Houtbewerking

- finaliteit doorstroom: voorbereiden op verder studeren
- dubbele finaliteit: voorbereiden op verder studeren of de arbeidsmarkt
- finaliteit arbeidsmarkt: voorbereiden op de arbeidsmarkt

DE 1STE GRAAD A-STROOM:

Proeven, Verbreden, Verdiepen & Remediëren

In de A-stroom heb je bij ons keuze uit 3 richtingen:

1 POP
1 Latijn+
1 Latijn

In de vakken van de basisvorming worden voor alle A-stromers gedurende **27 lesuren** leerstofonderdelen uitgediept.

Basisvorming	Uitbreiding + Keuzedeel
5 Wiskunde	4 Modules en/of Latijn
4 Nederlands	1 Boost
4 Frans	1 POP-uur
2 Engels	
2 Techniek	
1 Natuurwetenschappen	
2 Levensbeschouwelijke vakken	
2 Lichamelijke opvoeding	
1 Muzikale opvoeding	
1 Plastische opvoeding	
2 Aardrijkskunde	
1 Geschiedenis	

De vakken van de basisvorming brachten wij onder in:

HET LEERLAB STEM (WISKUNDE/TECHNIEK/WETENSCHAPPEN);

HET LEERLAB TALEN (NEDERLANDS, FRANS EN ENGELS);

HET WERELDLAB (GESCHIEDENIS);

HET CREATIEF LAB (PLASTISCHE EN MUZIKALE OPVOEDING);

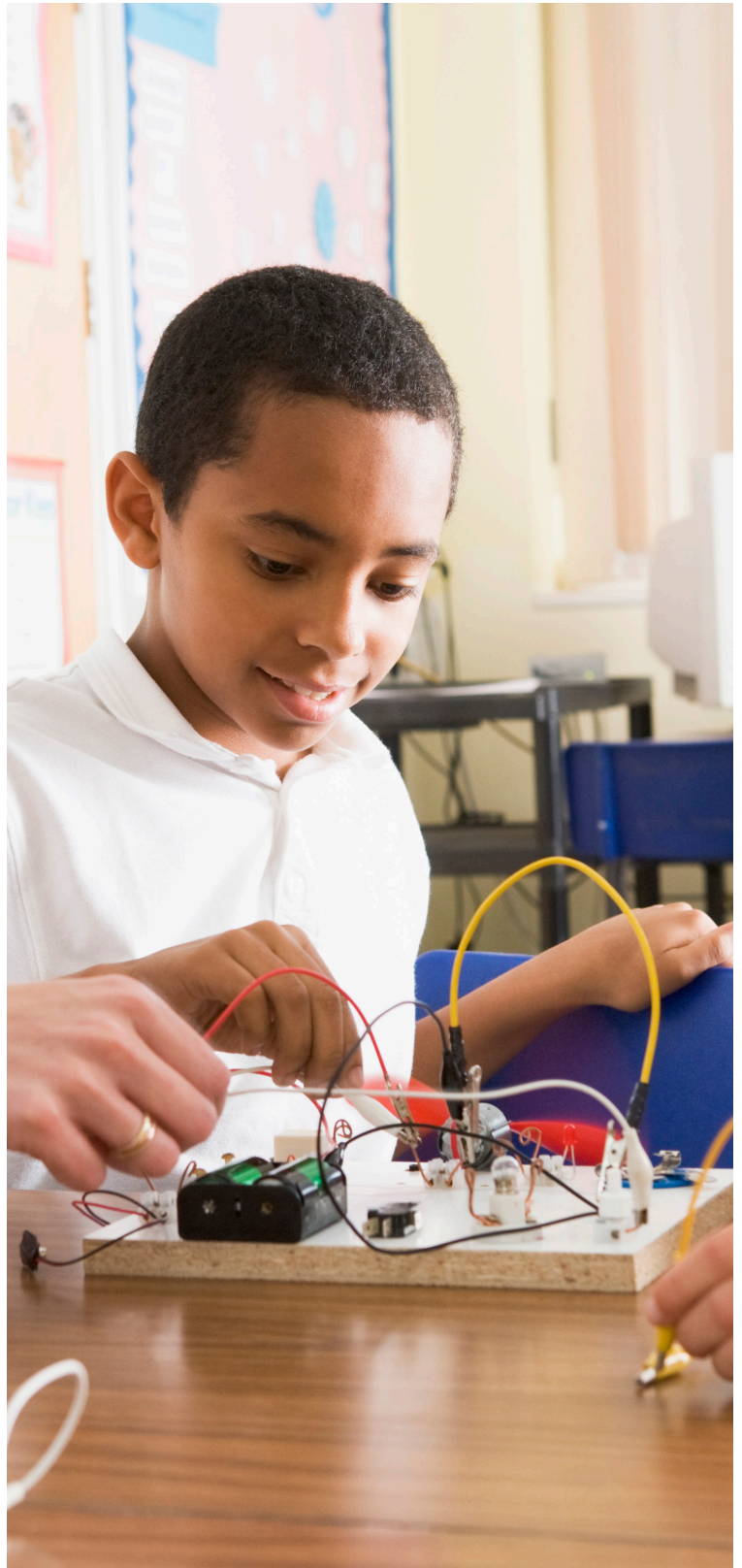
HET SPORTLAB (LICHAMELIJKE OPVOEDING);

HET LEVENSBESCHOUWELIJK LAB;

Tijdens de **BOOST-uren** maken we ruimte vrij voor het individueel leertraject van elke leerling. Hier versterk of verdiep je jezelf in de leerstof van de basisvorming. De leercoach zal jou hierbij aansturen in overleg met de klassenraad.

Wij bieden tenslotte alle leerlingen van 1A een wekelijks **POP-UUR** aan. Daarbij komen o.a. volgende inhouden aan bod:

Actualiteit
Leren leren
Presentatietechnieken
Mediawijsheid
Algemeen welbevinden
Sociale vaardigheden
Logistieke vaardigheden



1 POP

In de aanvullende **MODULE-UREN** kunnen de leerlingen van 1 POP kennismaken met verschillende 21e-eeuwse vaardigheden.



Kiezen voor vier MODULE-UREN per week

Via ons **oriënterend aanbod** willen we jou ruggensteunen om een studiekeuze op maat te vinden. In het eerste jaar vormt de studierichting **1 POP** de ideale weg om je talenten en ontplooiingsmogelijkheden te ontdekken.

Tijdens de reis van **vier wekelijkse MODULE-UREN** maak je kennis met **zes modules** die je laten proeven van de domeinen **'MAATSCHAPPIJ & WELZIJN'** en **'STEM'**.

In de tweede en derde graad vind je binnen deze domeinen een uitgebreid aanbod op onze school (zie ook studieoverzicht).

DE 6 MODULES ZIJN:

ECONOMIE & ONDERNEMEN

EXPRESS YOURSELF

FUNDAMENTEN VAN DE DEMOCRATIE

LIFE SCIENCES

FLUXLAB TECHNOLOGY

DESIGN THINKING

Iedere module wordt gedurende een aantal weken aangeboden. Na deze ervaring kan je bij jezelf nagaan waar je interesses liggen. Je leercoaches zullen hun bevindingen ook met jou delen. Met al die informatie heb je een gefundeerde basis om een doordachte studiekeuze te maken in de tweede en derde graad.

POP-UP'S DOMEIN: MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Economie & Ondernemen

Heb je interesse voor de volgende onderwerpen: inkomsten en uitgaven van gezinnen, koopgedrag, ondernemingszin, reclame, invloed van social media....? Vind je het boeiend om te discussiëren over de inkomens(her)verdeling, de economische crisis, de vergrijzing van de bevolking....? Dan is deze module zeker iets voor jou! Aan de hand van uitdagende projecten gaan we aan de slag om van jou een economisch en ondernemend toptalent te maken.

Express Yourself

Tijdens een workshop improvisatie stimuleer je een hele waaier aan vaardigheden: creativiteit, inlevingsvermogen, oprecht luisteren, focussen, vertrouwen, samenwerken, spontaan handelen en zo veel meer. Daarnaast staat deze theatervorm garant voor tonnen plezier!

We spelen met woorden, leren onze stem ontdekken, genieten van het samenspel én zoeken naar een veilig gevoel voor een groep.

Fundamenten Van De Democratie

Hier leer je basisvaardigheden om 'samen te leven'. Leer hoe je in omgang samenwerking kan bevorderen en samen naar alternatieven kan zoeken, zodat je gefundeerd je eigen mening leert vormen en niet ondoordacht de massa volgt. (thema filosoferen) Leer in te zien waar meningen vandaan komen, hoe die terug te koppelen aan mensen met verschillende achtergronden, waarom mensen bepaalde keuzes maken, waarom machtshebbers niet altijd macht hebben, waarom de digitale wereld er een is om rekening mee te houden. (thema waardevorming) Tot slot leer je hoe conflicten en spanningen ontstaan, waar je als kind en mens recht op hebt, waarom mensen vaak een zondebok kiezen en hoe je zelf omgaat met conflicten. (thema duurzaam samenleven).

POP-UP'S DOMEIN: STEM

Life Sciences

Ben jij geboeid door wetenschappen en heb jij zin om in een labo te experimenteren? Dan is deze module jouw topper! In verschillende onderzoekjes ontrafelen we geheimen van de natuur door aan de slag te gaan met de microscoop, op onderzoek te gaan en antwoorden te zoeken op vragen uit de actualiteit.

Fluxlab Technology

Ontdek de uitdagende toepassingen van ons Fluxlab door aan de slag te gaan met verschillende materialen en de nieuwste technologische snuffjes: 3D-printers, lasercutters, 3D-scanners, VR... Tijdens deze module leer je innovatieve voorwerpen ontwerpen en creëren.

Design Thinking

In de module 'Design Thinking' leer je creatieve oplossingen te bedenken voor complexe problemen. In eerste instantie wordt het probleem grondig omschreven en vervolgens zoek je naar producten en diensten waarin de wens en de behoefte van de eindgebruiker zijn opgenomen. Deze vaardigheid is zeer belangrijk voor elke job in de toekomst.

1 LATIJN+

Kiezen voor 2 uur Latijn
+ 2 MODULE-UREN per week?

Ben jij geïnteresseerd in veel domeinen rondom jou en wil je in het eerste jaar van zoveel mogelijk verschillende vakken proeven? Ben je geboeid door Latijn, maar kriebelt het ook om enkele MODULES te volgen?

Naast de basisvorming van 27 Leerlaburen, krijg je 2 uur Latijn en 2 MODULE-uren uit de domeinen Maatschappij & Welzijn en STEM.

Je zal dus drie MODULES uit pagina 6 meevolgen

1 LATIJN

Kiezen voor 4 uur Latijn per week?

Word een echte Romein en ontdek het Latijn! Maak uitgebreid kennis met de wereld van de gladiatoren, helden en Olympische goden. Ontdek waarom Latijn niet dood, maar springlevend is. In deze richting dompelen we ons volledig onder in de taal en de cultuur van de Romeinen.

Naast de basisvorming van 27 Leerlab-lesuren, krijg je 4 uur Latijn.



DE 1STE GRAAD B-STROOM:

Proeven, Verbreden, Verdiepen & Remediëren

1 UNIEK

Onze 1B-klas noemen wij **1 UNIEK**, omdat elke leerling uniek is voor ons. Er zijn minder verschillende leerkrachten waardoor het vertrouwen en de betrokkenheid jouw welbevinden en leerwinst vergroten. In 1 Uniek organiseren leercoaches activiteiten waarin leerlingen **ondernemend en zelfstandig** aan de slag gaan. **De leercoach geeft instructies en stimuleert het leren door voor de nodige uitdagingen te zorgen.** Je leert op eigen tempo plannen en zelfstandig werken. Op die manier helpen de leercoaches je op weg om **je leerproces in eigen handen** te nemen.

We vergroten je leerplezier door:

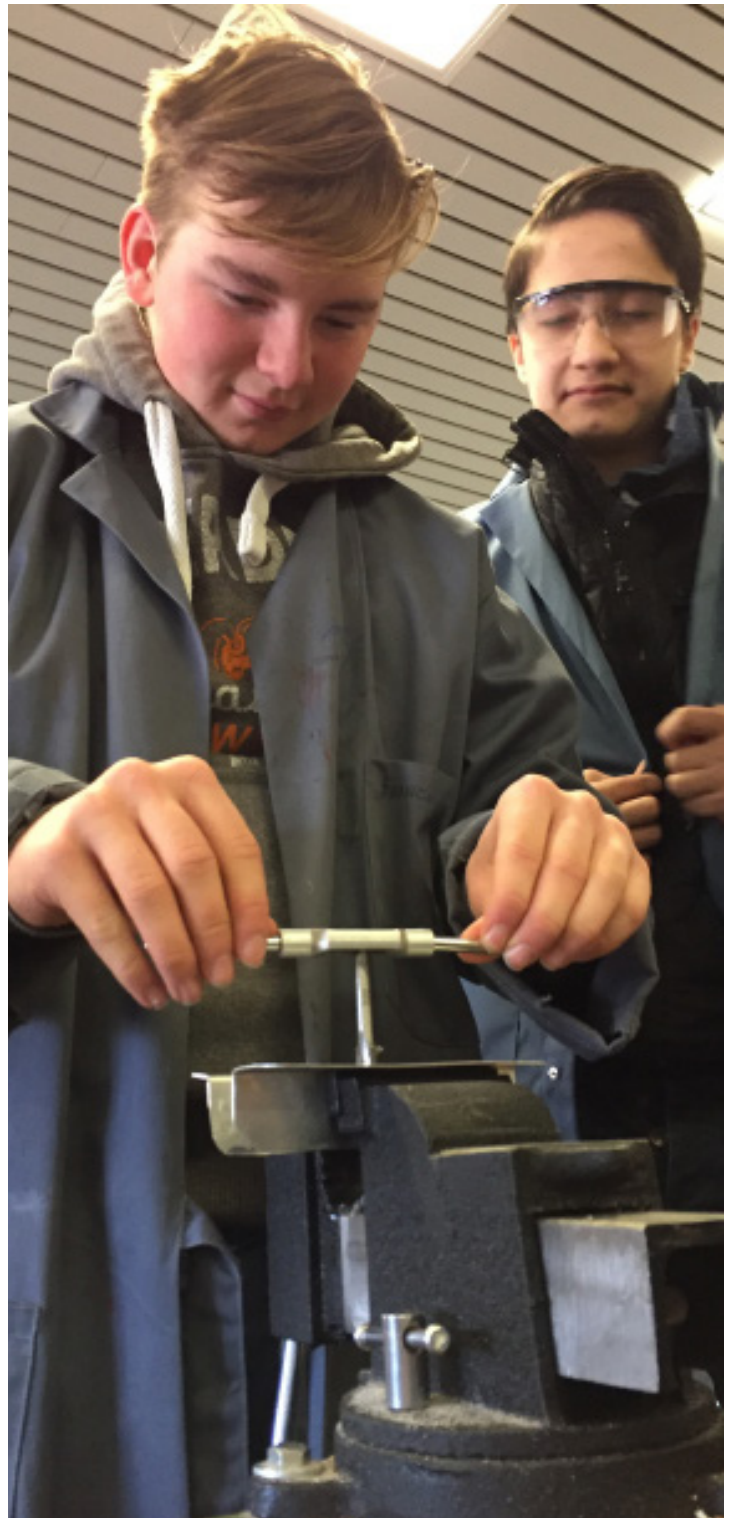
- een eigen leslokaal met een zithoek, een instructieruimte, werktafels en computers.
- het creëren van een krachtige leeromgeving door binnenklasdifferentiatie, co-teaching, actieve werkvormen, samenwerken maar ook zelfstandig werken.
- een individueel traject op maat van elke leerling.
- kringgesprekken rond welbevinden, klassfeer, lesopdrachten, schoolorganisatie...
- je positief te stimuleren, remediëren en verdiepen.
- je schoolloopbaan intens te begeleiden.

Zoals je in het lessenpakket kunt zien, vormen de algemene vakken samen **PAV (= Project Algemene Vakken)**. Daarin werken wij **projectmatig** rond thema's waarin verschillende vakken vertegenwoordigd zijn.

Aanvullend word je versterkt in:

- sociale vaardigheden
- logistieke vaardigheden: werking agenda, boekentas maken...
- vergadertechnieken
- presentatietechnieken;
- mediawijsheid: werken met Smartschool, correct gebruik van sociale media...
- leren leren
- actualiteit

In **2 BVL (tweede jaar van de B-stroom)** kan je kiezen tussen de sectoren bouw, hout en elektriciteit enerzijds en de sector met voeding en verzorging anderzijds.

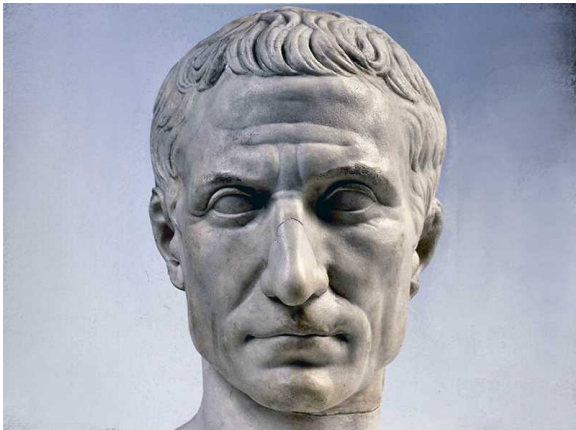


2 LATIJN

Een goede voorbereiding op:

Als je voor de richting Latijn kiest, houd je hoe dan ook alle mogelijkheden nog open. Van architect tot zoöloog: je kan doorstromen naar alle studierichtingen en jobs.

Het is eigenlijk heel aangenaam dat je je kan bezighouden met wat jou nu interesseert, zonder dat je je zorgen hoeft te maken over wat later nuttig zou zijn. De grote meerwaarde van het vak Latijn is dat je ongemerkt allerlei vaardigheden en culturele bagage oppikt.



2 STEAM-WETENSCHAPPEN TECHNIEK WETENSCHAPPEN



Wat mag je verwachten?

STeAM staat voor Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics. De term wordt internationaal gebruikt om te verwijzen naar studierichtingen en beroepen waarin wetenschappen, technologie, engineering, kunst en wiskunde een belangrijke rol spelen.

Je gaat bij de vakken van de basisvorming dieper in op bepaalde leerstofonderdelen. Bovendien komt de module STeAM erbij. Via onderzoekwerk, proefjes, opstellingen, constructies... ontdek je het onderzoekend leren en verdiep je je in de wetenschap en technologie die gelinkt kunnen worden aan het dagelijks leven. Je wordt uitgedaagd tot zelfstandig werk en je krijgt moeilijkere opdrachten voorgeschoteld, zodat je het wetenschappelijk denkproces in de praktijk inoefent.

In onze eigen digitale werkplaats – het Fluxlab – gebruik je in het vak STeAM computergestuurde machines voor projecten en leer je ideeën omzetten naar concrete prototypes. Wil je meer te weten komen over het Fluxlab, neem dan alvast een kijkje op <http://fluxlab.be/>

Een goede voorbereiding op:

Door je inzichtelijke vaardigheden, ben je prima voorbereid op studies als ingenieur, exacte wetenschappen en zo veel meer.

2 STEM-TECHNIEKEN MECHANICA / ELEKTRICITEIT



Wat mag je verwachten?

De basisoptie mechanica-elektriciteit biedt een praktische kennismaking met de wereld van elektriciteit en metaal. Je leert deze sectoren kennen zodat je een verantwoorde keuze kunt maken naar de 2de graad. In 'mechanica' leer je over de voornaamste gereedschappen, formaten, lijnsoorten en maataanduidingen in tekeningen. In 'elektriciteit' leer je hoe elektriciteit wordt opgewekt (gelijkspanning, batterij en wisselspanning, ...) en de voor- en nadelen van die verschillende manieren.

Een goede voorbereiding op:

In principe mag je, met een A-attest, starten in elke richting van elke onderwijsvorm in de 2de graad. De meeste leerlingen zullen na deze basisoptie verder studeren in het TSO.

Als je wilt verder studeren in het studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT zijn er mogelijkheden in zowel TSO als BSO. Sommige studierichtingen maken wel deel uit van hetzelfde studiegebied, maar zijn theoretisch zwaarder (bv. Elektromechanica, Industriële wetenschappen, Elektriciteit-elektronica, ...). Samen met je leercoach zal je een weloverwogen beslissing kunnen maken.

2 STEM-TECHNIEKEN BOUW/HOUT-TECHNIEKEN

Wat mag je verwachten?

In bouw maak je kennis met materialen en gereedschappen. Je leert metselen en plannen lezen. In hout leer je tal van gereedschappen gebruiken. Je leert houtsoorten onderscheiden, je krijgt zicht op hun structuur en weet waarvoor ze kunnen gebruikt worden. Om iets stevig en nauwkeurig in elkaar te timmeren, is een werktekening, je plan nodig.

Daartoe leer je technisch tekenen.

Nadien kan je kiezen uit de studierichtingen van het studiegebied Hout of Bouw.

Een goede voorbereiding op:

In principe mag je, met een A-attest, starten in elke richting van elke onderwijsvorm in de 2de graad. De meeste leerlingen zullen na deze basisoptie verder studeren in het TSO. Als je wilt verder studeren in het studiegebied HOUT of BOUW zijn er mogelijkheden in zowel TSO als BSO. Let wel dat studierichtingen, ook al behoren ze tot hetzelfde studiegebied, theoretisch zwaarder kunnen zijn (bv. Bouw- en houtkunde). Samen met je leercoach zal je een weloverwogen beslissing kunnen maken.



2 SOCIALE & TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

Wat mag je verwachten?

De basisoptie Sociale en Technische wetenschappen richt zich tot leerlingen die sociaal voelend zijn en die hun sociale vaardigheden verder willen ontwikkelen.

Je bestudeert de 'mens en zijn milieu' dus onder andere een aantal wetmatigheden uit wetenschap en techniek.

Je verneemt meer over de 3 componenten van deze basisoptie: de sociale, de technische en de algemeen vormende. In de 2de en 3de graad wordt de studierichting nog uitgebreid met een wetenschappelijke component (fysica, chemie, biologie).

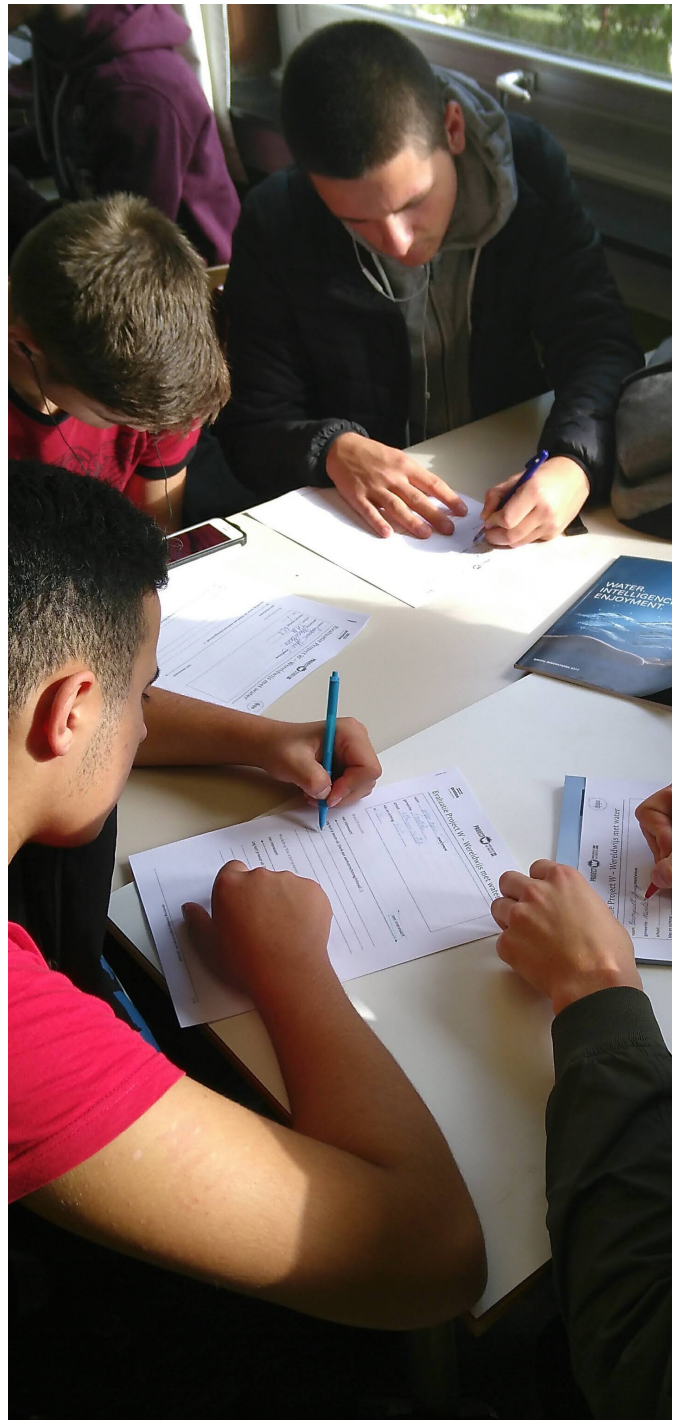
Volgende zaken komen zowel in theorie als in praktijk aan bod:

- inleidende technische begrippen;
- basisbegrippen in de keuken;
 - voedingsleer;
 - omgangskunde;

Een goede voorbereiding op:

In principe mag je, met een A-attest, starten in elke richting van elke onderwijsvorm in de 2de graad.

De meeste leerlingen zullen na deze basisoptie verder studeren in het TSO. Als je wilt verder studeren in het studiegebied PERSONENZORG zijn er mogelijkheden in zowel TSO als BSO.



2 BEROEPSVOORBEREIDEND LEERJAAR (2BVL)

2 MODE / VOEDING / VERZORGING

Wat mag je verwachten?

Beroepenveld MODE:

Je leert een aantal beroepen uit de kleding- en modesector kennen: zelfstandig naaister, etalagist, verkoper, stikster, strijker, confectiearbeider....

Je leert een eenvoudig kledingstuk ontwerpen, maken, presenteren en verkopen. Al doende leer je verschillende kleuren, materialen, stoffen kennen en gebruiken en je oefent je verschillende technieken als tekenen, naaien en strijken. Ook leer je de naaimachine bedienen.

Beroepenveld VERZORGING-VOEDING:

Je maakt kennis met beroepen waarbij je zorgt voor je medemens: kinderverzorgster, gezinshulp of hulp in de bejaarden- of gehandicaptensector. De aandacht gaat zowel naar lichamelijke verzorging, gezonde voeding als naar de leef- en woonomgeving. Je leert hoe je moet omgaan met anderen en maakt kennis met de werking van en de zorg voor het totale lichaam (handen, voeten, haar, huid, gelaat, gebit, houding, ...).

Je leert over de belangrijkste voedingsmiddelen, keukengereedschappen en -toestellen. Je leert zorgen voor de gezonde dagdagelijkse voeding. Eenvoudige, smakvolle en betaalbare gerechten worden klaargemaakt en opgediend.

Daarnaast leer je een leefruimte onderhouden en zorg dragen voor kledij en textiel doordat je de etikettering voor het onderhoud en de stof kent. Ook het sorteren van de was, het wassen zelf, het plooiën en het strijken van de eigen kledij krijgt aandacht.

Bovendien mag je decoratieve werkstukjes maken.

Een goede voorbereiding op:

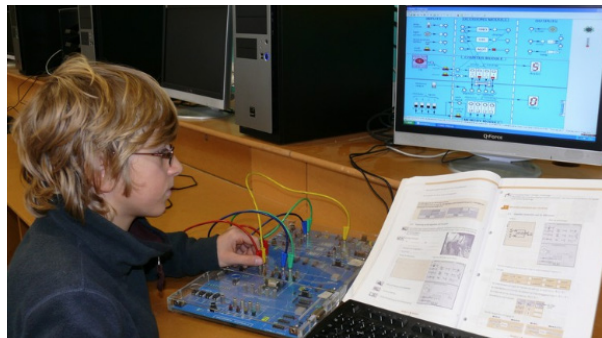
De meeste leerlingen studeren verder in het beroepsonderwijs, meestal in een studierichting die aansluit bij één van de beroepenvelden die ze leerden kennen in het BVL.

De logisch aansluitende studierichting in de 2de graad BSO na 'Mode, Voeding Verzorging' is 'Voeding-Verzorging'.

Overschakelen naar een andere studierichting binnen het BSO kan nog steeds maar wordt best vooraf grondig overdacht.



2 NIJVERHEID



Wat mag je verwachten?

In het tweede beroepsvoorbereidend leerjaar proef je van de verschillende vakken uit de harde sector: mechanica, bouw, hout en elektriciteit. Na dit jaar kan je bepalen waar je passie en talenten liggen, zodat je in het derde jaar BSO een gerichte keuze kan maken.

In houtbewerking leer je omgaan met alle soorten handgereedschappen en kleine machines, zoals de rugzaag, hamer en beitel, schroefmachine en slijpmolen. Aan de hand van projecten maak je werkstukken, die je stap voor stap leert uitvoeren en afwerken. Nadien mag je project mee naar huis. Ook in bouw maak je kennis met de gereedschappen, leer je de eerste stappen van technisch tekenen kennen en mag je eenvoudige constructies metselen. Op het einde van het schooljaar zal je zo je eerste barbecue gerealiseerd hebben.

Bij mechanica leer je een technische tekening ontleden en zelf maken, werken met kolomboormachines, verschillende gereedschappen gebruiken, schroefdraad trekken en tappen, verschillende soorten metalen gebruiken, ... Via werkstukken (borenhouder, designklok, plakbandhouder, ...) worden technieken aangeleerd zoals monteren, precies vijlen en ontbramen. Waar elektriciteit vandaan komt en hoe je hem zelf kan opwekken leer je tijdens de lessen elektriciteit. Door op maat gemaakte projecten zoals het herstellen van huishoudtoestellen en het bouwen van kleine stroomkringen leer je proefondervindelijk een aantal theoretische begrippen. Aan het einde van het schooljaar hebben meetinstrumenten, gereedschappen en geleidende materialen geen geheimen meer voor jou.

Een goede voorbereiding op:

De meeste leerlingen studeren verder in het beroepsonderwijs, meestal in een studierichting die aansluit bij één van de beroepenvelden die ze leerden kennen in het BVL.

Bij ons kan je kiezen voor Bouw, Houtbewerking of Elektrische Installaties.

Overschakelen naar een andere studierichting binnen het BSO kan nog steeds maar wordt best vooraf grondig overdacht.

2E GRAAD: Talenten Ontwikkelen

2E GRAAD LATIJN

Wat mag je verwachten?

De richting Latijn biedt in de tweede graad een uitdieping van de basiskennis die je in de eerste graad hebt verworven. Hierbij wordt de vergelijking gemaakt met onze hedendaagse leefwereld en tijdsgeschiedenis en wordt veel aandacht besteed aan het aanscherpen van de kritische zin en het staven van een eigen mening. Woordenschat verliest aan volume, de gekende grammatica wordt verder ingeoeffend. Je leert zelfstandiger werken. Je hebt de keuze uit een extra uur wiskunde of Engels.



2E GRAAD WETENSCHAPPEN



Wat mag je verwachten?

De studierichting wetenschappen biedt je een flink pakket positieve wetenschappen: biologie (studie van mens en natuur), chemie (scheikunde) en fysica (natuurkunde) + een extra uur wiskunde. Hier bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Je diept het wetenschappelijk denkproces verder uit.

Dit betekent:

- vaardig zijn bij het experimenteren in een practicum;
- nauwkeurigheid verwerven bij het maken van een verslag;
- in staat zijn zelfstandig informatiebronnen te raadplegen i.v.m. wetenschappelijke thema's die aanleunen bij de behandelde leerstof en kritisch omgaan met deze verworven informatie;
- een verband zoeken tussen behandelde leerstof en actualiteit.

2E GRAAD HUMANE WETENSCHAPPEN

Wat mag je verwachten?

Je kiest voor humane wetenschappen omdat je belangstelling hebt voor de mens en de samenleving in het algemeen. Je maakt kennis met psychologie, sociologie, politiek, recht en andere maatschappelijke onderzoeksvelden. Je benadert die onderwerpen op een wetenschappelijk manier. Je wordt communicatief en sociaal vaardig en je leert vanuit gedrags- en cultuurwetenschappelijke invalshoek te kijken naar individu en samenleving. Je leert daarbij kritische vragen stellen en omgaan met informatie: verzamelen, verwerken en rapporteren. In de studierichting humane wetenschappen krijg je een inleiding in gedrags- en cultuurwetenschappen, die in de derde graad verder worden uitgediept. Je hebt de keuze uit een extra uur wiskunde of Engels.



2E GRAAD ECONOMIE



Wat mag je verwachten?

Economie is de studie van de 'huishouding'. Eén soort huishouden met zijn inkomsten en uitgaven ken je al: het gezin. Andere huishoudingen vinden we bij bedrijven en bij de overheid. De verschillende huishoudingen van verschillende landen beïnvloeden elkaar voortdurend: dat is de economische kringloop. Verder bestudeer je het gedrag van de verbruiker (consument) en de producent (voortbrenger van goederen).

Je hebt naast belangstelling voor economie, ook interesse in talen, wiskunde en wetenschappen.

Je hebt de keuze uit een extra uur wiskunde of Engels.

2E & 3E GRAAD

SOCIALE & TECHNISCHE WETENSCHAPPEN



Wat mag je verwachten?

Sociale en Technische Wetenschappen volgen, is kiezen voor een beroep in de personenzorg. Het is een uitstekende studierichting voor leerlingen die naast sociale intelligentie over voldoende theoretische en praktische intelligentie beschikken om de algemene vakken aan te kunnen. Sociale en Technische Wetenschappen biedt een evenwicht tussen enerzijds algemeen theoretische-, technische- en praktijkvakken anderzijds en is dus ook geschikt om talen te leren en voldoende wetenschappelijke bagage op te doen.

De studierichting trekt jongeren aan die met mensen willen werken en zich ten dienste van anderen willen stellen om hen te verzorgen, te begeleiden of te onderwijzen.

Het getuigschrift geeft aansluiting op het 5de jaar Gezondheids- en Welzijnswetenschappen (TSO) of het 5de jaar Sociaal Technische Wetenschappen.

Wat na Sociale & Technische Wetenschappen?

- pedagogische hoger onderwijs of de lerarenopleiding: kleuterleider, onderwijzer, leraar secundair onderwijs;
- paramedisch hoger onderwijs: arbeidstherapeut, diëtist, kinesitherapeut, klinisch laborant, logopedist, verpleegkundige;
- sociaal hoger onderwijs: maatschappelijk assistent, assistent in de psychologie, bachelor in de orthopedagogie.

Voor een aantal richtingen in het hoger onderwijs kan je een voorbereidend jaar volgen.

2E & 3E GRAAD

ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN

Wat mag je verwachten?

Elektrische installatietechnieken is sterk praktijkgericht en moet vooral gezien worden als een voorbereiding op technisch uitvoerende beroepen in de elektriciteitssector. Je moet een werkopdracht kunnen analyseren, schema's kunnen lezen en metingen kunnen uitvoeren. Hierbij zijn de elektrische voorschriften en reglementeringen belangrijk.

De klemtoon wordt gelegd op elektronische en computergestuurde schakelingen en metingen.

Je werkt rond lichtinstallaties, verwarming, motorschakelingen, elektronische vermogensregeling, laag- en netspanninginstallaties. Hierbij gebruik je zowel relaischakelingen als elektronische sturingen.

Schakel-, meet-, verlichtings- en verwarmings-, verdelings- en beveiligingstechnieken, installatie en aandrijftechnieken, schakelingen en onderhoud van elektrische machines... staan op het programma.

Wat na Elektrische Installatietechnieken?

Na deze richting kan je gaan werken. Informatie over beroepen die aan deze richting gekoppeld zijn, kan je vinden in de beroependatabase.

Verder studeren kan ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is een doorstroming naar het hoger onderwijs mogelijk. Zo kan je voor een aantal richtingen in het hoger onderwijs een voorbereidend jaar volgen.

bvb. in de richtingen Elektromechanica, Energietechnologie...



2E & 3E GRAAD

HOUTTECHNIEKEN

Wat mag je verwachten?

In Houttechnieken ligt de nadruk op het verwerven van technische en praktische kennis. Deze studierichting is vooral gericht op onmiddellijke tewerkstelling. Je wordt opgeleid tot vakarbeider in de houtnijverheid.

Je leert hedendaagse volwaardige uitvoeringen voor interieur, binnen- en buitenschrijnwerk, timmerwerk, houtbouwmethoden en hun constructieonderdelen, ontwerpaspecten, uitvoeringsmethoden, materialen en snijgereedschappen onderzoeken en analyseren. Aan de hand van zelfgemaakte tekeningen en verantwoord gekozen materialen, zal je opdrachten procesmatig voorbereiden, organiseren, toelichten, oordeelkundig realiseren en afwerken met bijzondere aandacht voor duurzaamheid. Informatica en digitale leermiddelen worden hierbij geïntegreerd doorheen de gehele opleiding. Je stelt houtbewerkingsmachines in en bedient ze.

Het kunnen werken met CAD/CAM/CNC-technologie is basiskennis.

Je krijgt inzicht in de verschillende houtsoorten. Aan de hand van labo-onderzoek leer je het materiaal grondig kennen. Zo kan je een verantwoorde keuze maken van technieken, gereedschappen en materialen. Je leert geautomatiseerde processen uitwerken, organisatie- en productieplanning, kostprijsberekening.

Wat na Houttechnieken?

Na deze richting kan je gaan werken in een hout(gerelateerd) bedrijf waar je terecht kan:

- op het technisch bureau;
- als meestergast of projectleider;
- als verkoper van hout- en/of isolatiematerialen, snijgereedschappen;
- als werknemer in het productieproces;

Verder studeren kan ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is een doorstroming naar het hoger onderwijs mogelijk. zo kan je voor een aantal richtingen in het hoger onderwijs een voorbereidend jaar volgen, bvb. als professionele bachelor houttechnologie, interieurvormgeving...



2E & 3E GRAAD BOUW/RUWBOUW

Wat mag je verwachten?

Je wordt opgeleid tot een veelzijdig ruwbouwwakman of -vrouw.

Er staan weinig algemene vakken op het programma, je steekt vooral de handen uit de mouwen.

Tijdens je opleiding maak je kennis met verschillende bouwmaterialen en technieken, bestudeer je verschillende constructies, leer je plannen lezen en ruwbouwopdrachten voorbereiden en uitvoeren. In de schoolwerkplaats en tijdens stages leer je grond-, funderings- en rioleringswerken uitvoeren, spouwmuren, gevels en muuropeningen metselen. Je leert stutten plaatsen, beton storten en ontkisten. Je leert op stellingen werken, betonherstellingen en alle vormen van gevelwerken uitvoeren.

Veel aandacht gaat naar bouwknoppunten zoals aansluitingen tussen binnenmuren en spouwmuren, het aansluiten van betonnen constructies op metselwerk, schoorstenen, aansluitingen van spouwmuren op funderingen...

Toegepaste elektriciteit en mechanica leer je in het belang van gebruik op de werf.

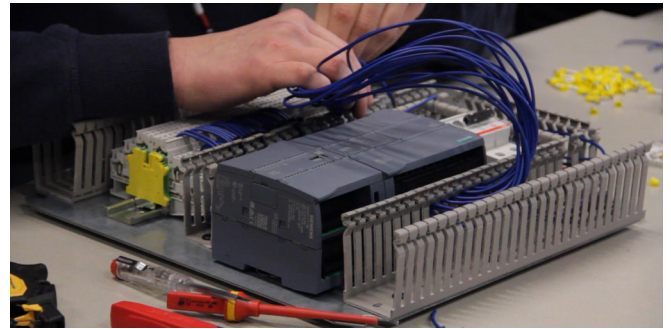
Wat na Ruwbouw?

Na deze richting kan je gaan werken.

Verder studeren in een 7e jaar renovatie of dakwerken kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.



2E & 3E GRAAD ELEKTRISCHE INSTALLATIES



Wat mag je verwachten?

In deze praktijkgerichte opleiding leer je nieuwe elektrische installaties in woningen of gebouwen (scholen, ziekenhuizen, winkels, industrie...) plaatsen en bestaande installaties onderhouden en renoveren.

Je krijgt weinig algemene vakken en bouwt verder op de kennis en vaardigheden die je verworven hebt in de 2de graad.

In de 3de graad leer je zelfstandig meer complexe opdrachten tot een goed einde brengen.

In de praktijklessen leer je omgaan met meettoestellen, specifieke lichtinstallaties plaatsen, fouten opsporen in huishoudelijke toestellen (was- en vaatwasmachine, droogkast...), motoren, elektrische verwarming, domotica en kleine herstellingen uitvoeren.

Je leert over allerlei elektrische machines, elektronische sturingen en regelkringen, hoogspanningsinstallaties en meettechnieken zoals die in de industrie worden toegepast. Je leert schema's vertalen naar PLC-programma's en eenvoudige sturingen zelfstandig automatiseren.

Ten slotte leer je kosten berekenen en rekening houden met veiligheid, milieu en energiebeheersing.

Wat na Elektrische Installaties?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren in een 7e jaar Industriële Elektriciteit kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.

2E & 3E GRAAD

HOUT/HOUTBEWERKING

Wat mag je verwachten?

'Houtbewerking' is een zeer praktische studierichting met eerder weinig algemene vakken. Je leert er meten, schaven en zagen. Je leert ook werken met machines uit de schrijnwerkerij en de meubelmakerij (schaaf- en freesmachines, cirkelzaag,...). In het schoolatelier leer je verschillende houtsoorten en materialen kennen en gebruiken. Je leert basisconstructies van schrijn- en timmerwerk en eenvoudig klein meubilair voorbereiden, monteren en maken onder begeleiding. Je leert kritisch kijken naar je zelfgemaakte constructies en bijsturen waar nodig. Veel aandacht gaat naar het naleven van veiligheidsvoorschriften.

Wat na Houtbewerking?

Na deze richting kan je gaan werken.

Verder studeren in een 7e jaar Renovatie of Dakwerken kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.



2E & 3E GRAAD

ZORG & WELZIJN



Wat mag je verwachten?

Deze studierichting bereidt je voor op beroepen in de kinder-, bejaarden-, en thuiszorg. Je krijgt er weinig algemeen vormende vakken, de klemtoon ligt eerder op de praktijk. Je leert omgaan met jezelf, collega's en met mensen die zorg nodig hebben in dagdagelijkse situaties. In je opleiding komt zowel de ontwikkeling van baby's en peuters als het proces van het ouder worden aan bod. Je krijgt aandacht voor relaties, gedrag, communicatie, omgangsvormen...

Je traint je in het observeren en rapporteren, in het samenwerken met andere verzorgenden. Je leert over EHBO, gezonde voeding en de basis van dieetleer. Je leert zelf kindervoeding en maaltijden die tegelijkertijd gezond én lekker zijn klaarmaken.

Je leert de elementaire noden van de hulpvragers kennen: voeding, voldoende nachtrust, vaste routines, veilig gebruik van geneesmiddelen, hygiëne, comfortabele kledij, een aangepaste woning, aandacht en begrip...

Wat na Verzorging?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren in een 7e jaar Thuis- en Bejaardenzorg of Kinderzorg kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.

In de praktijk werft men bij voorkeur afgestudeerden aan die thuis- en bejaardenzorg of kindzorg hebben gevolgd.

3E GRAAD: Talenten Verdiepen

Alle studierichtingen van het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO) hebben een uitgesproken doorstromingsfunctie. Dit wil zeggen dat ze enkel en alleen willen voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs waar er geen keuzebeperkingen zijn. Het ASO bereidt je niet voor om direct te gaan werken na het beëindigen van je secundaire studies. De leerplannen zijn zo opgemaakt dat elke studierichting in principe voorbereidt op alle vormen van hoger onderwijs.

5 & 6 WETENSCHAPPEN/ WISKUNDE

Wat mag je verwachten?

De component Wetenschappen omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Dat verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je oefent in het kritisch analyseren en evalueren.

In de derde graad kan de 7u-cursus Wiskunde via het complementair gedeelte uitgebreid worden tot 8u. In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.



5 & 6 LATIJN/WISKUNDE



Wat mag je verwachten?

De component Latijn brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten.

De lectuur van Latijnse auteurs brengt je inzicht bij in de geschiedenis van de Romeinse beschaving en bijgevolg van onze huidige maatschappij.

Deze auteurs brengen je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming. Je leert klassieke en hedendaagse culturele fenomenen vergelijken en respecteren.

In de derde graad kan de 7u-cursus Wiskunde via het complementair gedeelte uitgebreid worden tot 8u.

In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een hoog niveau van abstractie. Dit gebeurt via de deelvakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

5&6 HUMANE WETENSCHAPPEN

Wat mag je verwachten?

De logische stap naar 5 & 6 Humane Wetenschappen zet je na de 2de graad Humane Wetenschappen. Daarom diepen we de menswetenschappelijke onderwerpen uit de tweede graad verder uit, op een wetenschappelijke en bijna academische manier.

De studierichting opent deuren naar een heel ruime keuze aan menswetenschappelijke richtingen op hogeschool of universitair niveau.



5&6 ECONOMIE / WISKUNDE



Wat mag je verwachten?

Economie wordt abstract benaderd. De algemene economie of sociale economie krijgt de meeste aandacht.

Sociale economie bestudeert de menselijke relaties in een land en tussen landen onderling. Het deelvak bedrijfswetenschappen behandelt de problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, boekhouding en bedrijfsbeheer, internationale handel, personeelsbeleid... De boekhouding is een ondersteunend onderdeel. In het deelvak recht maken de leerlingen kennis met de juridische wetmatigheden waarbinnen de samenleving functioneert: het burgerlijk recht met de nadruk op de relaties binnen de familie en met andere burgers, begrippen uit het sociaal en fiscaal recht met relaties tot de overheid.

Voor de component Wiskunde kan in de derde graad de 7u-cursus via het complementair gedeelte uitgebreid worden tot 8u. In deze studierichting klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Dit gebeurt via de vakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening.

De combinatie van deze twee vakk domeinen staat borg voor ruime keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs.

5 & 6 ECONOMIE / MODERNE TALEN

Wat mag je verwachten?

In deze richting neemt de studie van de moderne talen een belangrijke plaats in.

De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:

- communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen, ...);
- competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalphenomenen, ...);
- interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).

Sociale economie bestudeert de menselijke relaties in een land en tussen landen onderling. Het deelvak bedrijfswetenschappen behandelt de problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, boekhouding en bedrijfsbeheer, internationale handel, personeelsbeleid...

De boekhouding is een ondersteunend onderdeel. In het deelvak recht maken de leerlingen kennis met de juridische wetmatigheden waarbinnen de samenleving functioneert: het burgerlijk recht met de nadruk op de relaties binnen de familie en met andere burgers, begrippen uit het sociaal en fiscaal recht met relaties tot de overheid.



5 & 6 LATIJN MODERNE TALEN



Wat mag je verwachten?

De component Latijn brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Dit vak biedt ook een uitgesproken culturele vorming (vergelijken van en respect leren opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen) en algemeen historisch inzicht. In deze richting neemt de studie van de moderne talen ook een belangrijke plaats in. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:

- communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen, ...);
- competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalphenomenen, ...);
- interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).

5 & 6 MODERNE TALEN / WETENSCHAPPEN

Wat mag je verwachten?

De component Wetenschappen omvat vakken als biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde + een extra uur wiskunde. Hier wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Dat verzamelen van feitenmateriaal gebeurt onder diverse vormen: experimentele waarneming in het schoollabo, veldwerk, audiovisueel materiaal, gegevens opzoeken in tabellenboeken en andere naslagwerken. Je oefent in het kritisch analyseren en evalueren.

In deze richting neemt de studie van de moderne talen ook een belangrijke plaats in.

De aandacht gaat naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur.

Accenten liggen op het ontwikkelen van:
 communicatieve en creatieve competenties in het Nederlands en moderne vreemde talen (b.v. leesstrategieën toepassen, literaire smaak ontwikkelen, ...);
 competentie op vlak van taalbeschouwing (analyseren van en reflectie over taalstructuren, communicatie, taalfenomenen, ...);
 interculturele competenties (literair, filosofisch en historisch bestuderen van culturele achtergronden, culturele diversiteit onderkennen en respecteren).



SPECIALISATIE BSO

Als je slaagt in dit specialisatiejaar behaal je het diploma secundair onderwijs. Dit geeft toegang tot verdere opleidingsmogelijkheden zoals het Se-n-Se en het hoger onderwijs.

Voor een aantal richtingen in het hoger onderwijs kan je een voorbereidend jaar volgen.

7 DAKWERKEN

Wat mag je verwachten?

Onder begeleiding oefen je je in daktimmerwerk, dakdekken en dakdichting. Je leert opdrachten ontleden, realiseren en kwaliteitsvol afwerken.

Al doende word je een allround dakdekker die verschillende types daken (hellend, plat) dakbedekkingen en gevelbekledingen volgens de regels van de kunst kan plaatsen. Ook het installeren van lichtkoepels, dakvlakramen, dakkapellen, waterafvoer, bliksemafleiders... staan op het programma. Je verwerft inzicht in warmtetransmissie en condensatieproblematiek.

Het is de bedoeling dat je zicht krijgt op de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende toepassingen.

Wat na Dakwerken?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.



7 INDUSTRIËLE ELEKTRICITEIT

Wat mag je verwachten?

Deze specialisatie wordt ingericht om je de mogelijkheid te geven niet alleen het diploma van secundair onderwijs te behalen, maar je verder te bekwalen in de industriële elektriciteit en elektronica. Via deze gespecialiseerde opleiding krijg je inzicht in industriële automatiseringssystemen met de bedoeling ze te kunnen herstellen. Je specialiseert je in onderhoud, montage en herstelling van enerzijds liften, deuren, roltrappen (mechanica, informatica, pneumatica, hydraulica); anderzijds in de energiedistributie, aandrijf- en hoogspanningstechniek. Het is een praktijkgerichte opleiding. Via concrete realisaties, projecten en stages verhoog je je kennis van elektronische sturings- en automatisatietechnieken.

Je leert kwaliteitsvol werk leveren met oog voor veiligheid, gezondheid en milieu.

Wat na Industriële Elektriciteit?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.



7 THUIS- & BEJAARDENZORG



Wat mag je verwachten?

In deze opleiding specialiseer jij je verder in het werken met gezinnen en bejaarden. Later wil je immers in de thuiszorg, de ouderenzorg of de ziekenhuissector aan de slag. Hetgeen je reeds geleerd hebt wordt verder uitgediept, toegespitst op een bepaalde doelgroep, op specifieke situaties en gericht op het zelfstandiger functioneren. Je doet veel praktijkervaring op binnen en buiten de school. Zo kan je stage lopen in de (semi-) residentiële volwassenenzorg en in de gezinszorg en bij een bijzondere doelgroep. Naast praktijkervaring verwerf je de nodige vakkennis en spijker je je algemene kennis bij.

Je leert werken in verschillende complexere zorgsituaties; eerst onder begeleiding, later zelfstandig. Je leert de behoeften en de noden van de doelgroep kennen. Zo zijn de hygiënische zorgen bv. het typische kenmerk van de basiszorg binnen de thuis- en de ouderenzorg. Je leert én methodisch én kwaliteitsvol én zorgzaam werken met en voor mensen. Je leert functioneren als lid van een verpleegkundige equipe, werken binnen een zorgplan en omgaan met diversiteit. Je leert observeren, rapporteren, een gepaste woon- en leefsituatie creëren en zorgen voor het welzijn van de bejaarde en/of het gezin.

Wat na Thuis- & Bejaardenzorg:

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.

7 KINDERZORG



Wat mag je verwachten?

Tijdens dit specialisatiejaar werk je met kinderen van 0 tot 12 jaar. De kennis en de handigheid die je reeds hebt verworven, worden verder uitgediept en toegepast. Levenschte situaties worden ontleed en besproken, op een theoretische maar ook op een praktische manier. Je leert werken met specifieke doelgroepen en in meer complexe zorgsituaties. Je leert zelfstandig en op een pedagogisch verantwoorde manier omgaan met pasgeborenen, peuters, kleuters en lagere schoolkinderen die (bijzondere) aandacht of verzorging nodig hebben (vb. kinderen met een beperking). Je specialisatie is ruimer dan alleen het verzorgen van gezonde en zieke kinderen: je leert ze ook opvangen, animeren en mee opvoeden.

Tijdens je vele praktijkervaringen in en buiten de school proef je van verschillende vormen van kinderopvang: kinderdagverblijven, buitenschoolse kinderopvang, 1ste kleuterklas....

Al doende leer je methodisch werken, aandacht hebben voor het welbevinden van elk kind en zijn omgeving, omgaan met diversiteit, samenwerken met ouders en met collega's maar evengoed leer je zelfstandig instaan voor de totaalzorg, ook in complexere situaties.

Wat na Kinderzorg?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.

7 RENOVATIE

Wat mag je verwachten?

Onder de rubriek renovatiewerken verstaan we het herstellen en verbeteren van alle bouwwerken volgens de nieuwe normen en regels. De renovatietechnieken zijn heel uiteenlopend en worden zoveel mogelijk gerealiseerd in projecten op echte bouwplekken. Om verschillende bouwculturen te vergelijken, gaat 7 REN ook deelnemen aan buitenlandse projecten. Op die manier specialiseren ze zich onder andere verder in funderingen, rioleringen, behandeling van opstijgend vocht, wegwerken van koude bruggen, ondersteuning plaatsen, metselwerken, verdiepingsvloeren, stijlwallen in gipskarton, pleisterwerken, afwerkvloeren en wandtegels plaatsen, ...

Wat na Renovatie?

Na deze richting kan je gaan werken. Verder studeren kan eventueel ook. Afhankelijk van je capaciteiten, interesse en inzet is verdere doorstroming mogelijk.





WAT IS FLUXLAB?

Wij willen een plek bieden om te maken, te leren en te innoveren. Het is een werkplaats waar iedereen de eigen ideeën kan omzetten naar een tastbaar prototype of naar een concreet product

Je kunt werkplekken huren, workshops volgen en experimenteren tijdens de open inloop.

Wil je kennismaken met de wereld van 3D-scannen en 3D-printen of heb je al een compleet prototype ontworpen? Bij Fluxlab Merelbeke kun je het realiseren. Het Fluxlab is niet bedoeld voor productiewerk.



VISIE

Fluxlab Merelbeke staat voor Ontwikkeling van maakideeën – en dat van ideeën van kinderen, studenten, omgeving, jeugdverenigingen, vrijetijdsateliers, ontwerpers, kunstenaars, ondernemers, artiesten als van zichzelf...

In een sfeer van creativiteit en open innovatie

Fluxlab Merelbeke is het lab voor iedereen die meer wil met maken.

MISSIE

Fluxlab Merelbeke is een onafhankelijk lab voor experimenten in creaties, gevestigd in Atheneum Merelbeke. Fluxlab Merelbeke wil kennis delen en zelfontplooiing bevorderen.



INSCHRIJVEN

Wij helpen je graag bij het inschrijven!

Contacteer de school op 09 230 69 35 of stuur een mail naar secretariaat@atheneummerelbeke.be en we nemen contact op om het inschrijven vlot te laten verlopen.

INTERESSANTE WEETJES

- De school is vlot bereikbaar met bus, trein en fiets. Raadpleeg nmb.be of delijn.be om jouw route uit te stippelen.
- De school is open vanaf 7.30 u. Vanaf 8.00 u. is er toezicht en mogelijkheid tot studie.
- De leerlingen krijgen 's ochtends de mogelijkheid om naar het journaal te kijken.
- Broodjes kunnen besteld worden op het secretariaat vanaf 7.45 u. We bieden warme maaltijden aan maar de leerlingen kunnen ook een eigen maaltijd meebrengen en opwarmen in de microgolfoven.
- Boeken worden online besteld via Iddink, een boekenfondsservice. De school bezorgt je de toegangscode hiervoor na je inschrijving.
- Kosten voor didactische uitstappen, kopieën, leerlinggebonden kosten,... worden gefactureerd in het begin van het schooljaar.
- Tijdens de pauze kan je gebruik maken van de Fitclass, na de schooluren is er "Sport Na School" en op woensdagnamiddag nemen we deel aan SNS en interscholenvwedstrijden.
- Tijdens de lessen STEaM maken de leerlingen kennis met o.a. Lego Mindstorms, Arduino, Dwingo, Lasercutten, 3D printen en zoveel meer.
- De lessen wetenschappen worden gegeven in een vernieuwd labo.
- Tweejaarlijks houden we een musical waarin alle creatieve talenten van de hele school zich mogen uitleven.

Leerdorp Popelin Lyceum

Aanbod na de lessen:

(LEREN) BEWEGEN MET PLEZIER in de fitnesszaal van het **PEPELIN LYCEUM**

<https://beweegstudiomerelbeke.business.site/#summary>

De **ACADEMIE VOOR PODIUMKUNSTEN** biedt opleidingen aan in drie Domeinen:

Muziek, Woordkunst-Drama en Dans.

Hier kan je niet alleen creativiteit en kunstbeoefening beleven, maar ook het ontdekken en ontwikkelen van ieders artistieke en culturele vaardigheden.

<https://www.apkgent.be/>

MUZIEKATELIER

Muziek op maat en ongedwongen musiceren! (vanaf 12 jaar)

<https://www.merelbeke.be/vrije-tijd/cursussen-en-vorming/muziekatelier>

Wie was Marie Popelin?

Marie Popelin (Schaarbeek, 16 december 1846 - Brussel, 5 juni 1913) was een Belgische voortrekster van vrouwenrechten.

Zij streed voor onderwijs voor meisjes en werd zelf de eerste vrouwelijke doctor in de rechten.

Onze schoolnaam werd gekozen omdat wij binnen de domeinen STEM en 'MAATSCHAPPIJ & WELZIJN' jongens maar ook héél wat meisjes willen warm maken om deze opleidingen te volgen.



CONTACTPERSONEN

ALGEMEEN

Popelin Lyceum

Zwijnaardsesteenweg 6
9820 Merelbeke
secretariaat@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35

Technisch Atheneum Merelbeke

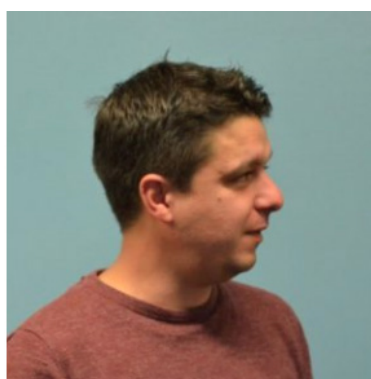
Potaardeberg 59
9820 Merelbeke
secretariaat@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35

DIRECTIE



Directeur

Jethro De Schinkel
jethro.de.schinkel@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35



Adjunct Directeur

Kim Waelkens
kim.waelkens@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35



Technisch Adviseur Coördinator

Erika Vanderstockt
erika.vanderstockt@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35

LEERLINGENBEGELEIDING



Wouter De Greve

wouter.de.greve@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35



Daphne De Bock

daphne.de.bock@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35

SECRETARIAAT



Kathleen Nys

kathleen.nys@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35



Katrien Maes

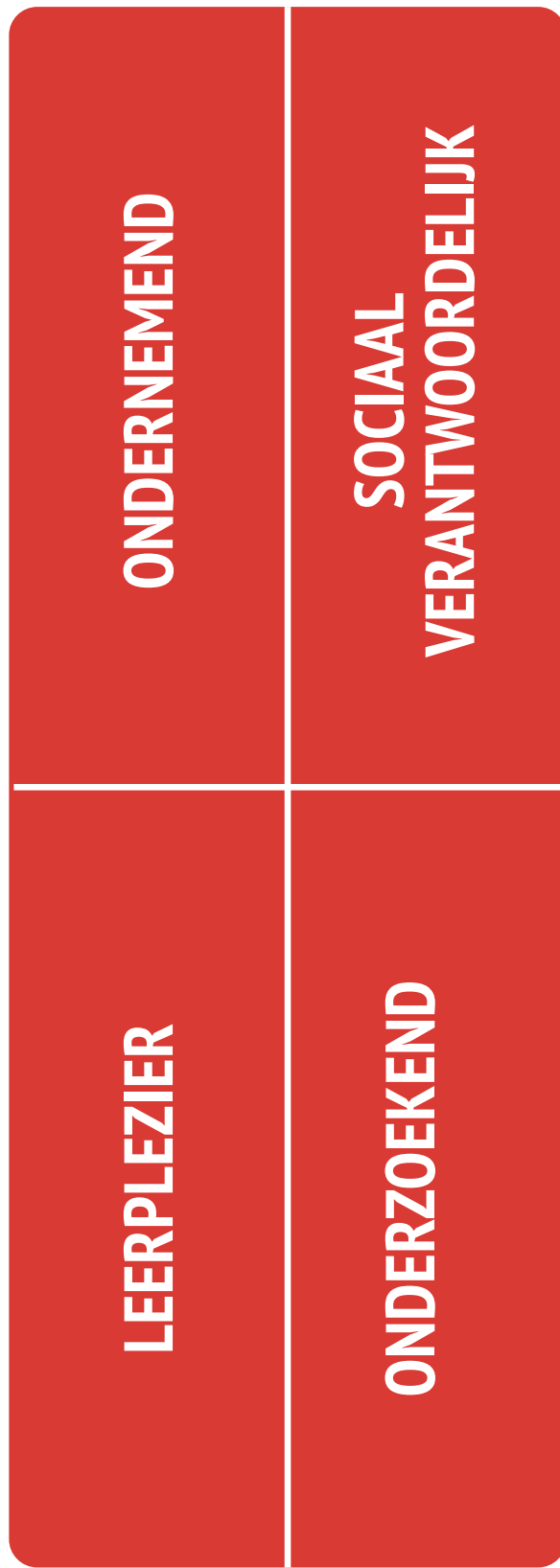
katrien.maes@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35



Mylène Dinneweth

mylene.dinneweth@atheneummerelbeke.be
09 230 69 35

KERNWAARDEN EN PIJLERS VAN ONS PEDAGOGISCH PROJECT



LEERPLEZIER

De school is een leer- en leefplek waar we je dingen willen leren door ervaringen op te doen. Dit verhoogt je intrinsieke motivatie waardoor talentontwikkeling een belangrijke plaats krijgt. Op die manier willen we jou te prikkelen om levenslang te leren. Hieraan gekoppeld wensen we jou een goede werk- en studieattitude mee te geven met de nodige bagage aan zelfstandigheid.

ONDERNEMEND

Jou ondernemend leren denken en handelen is een belangrijke uitdaging voor onze school. Wij zien ondernemerschap niet als een economische activiteit en zaken doen, maar als het vermogen om waarde te creëren door in te spelen op opportuniteiten. Deze gecreëerde waarde kan artistiek, cultureel, sociaal, maatschappelijk of economisch zijn.

ONDERZOEKEND

We leren jou op een actieve wijze (hands-on learning) te verdiepen in diverse onderwerpen. Hierbij ga je zelf en samen met je studiegenoten op zoek naar antwoorden en je stellingen te verantwoorden. Je neemt dus je leerproces in handen en scherpt je onderzoeksvaardigheden aan. Je leercoach begeleidt je hierbij.

SOCIAAL VERANTWOORDELIJK

Onze school wil bij jongeren een positief zelfbeeld ontwikkelen. We gaan uit van een sterke sociale visie waar samenwerking concurrentie vervangt. De verschillen tussen jongeren zien we als een meerwaarde die voor alle partijen verkrijkend is. Waarden zoals solidariteit, hulpvaardigheid zowel binnen als buiten de schoolmuren en wederzijds respect staan centraal.



TECHNISCH
ATHENEUM
Merelbeke



Popelin Lyceum
Merelbeke